

# Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

## Ejercicios complementarios

### Concordancia de tiempos

### ESQUEMA

#### VERBO DE LA ORACIÓN PRINCIPAL

#### VERBO SUBORDINADO

1

PRESENTE DE INDICATIVO

PRESENTE DE SUBJUNTIVO

FUTURO SIMPLE

O

FUTURO COMPUESTO

PRETÉRITO PERFECTO DE  
INDICATIVO

PRETÉRITO PERFECTO DE  
SUBJUNTIVO

IMPERATIVO

2

PRETÉRITO IMPERFECTO DE  
INDICATIVO

PRETÉRITO IMPERFECTO DE  
SUBJUNTIVO

PRETÉRITO INDEFINIDO

O

PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO  
DE INDICATIVO

PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO  
DE SUBJUNTIVO

CONDICIONAL SIMPLE

CONDICIONAL COMPUESTO

# Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

## Ejercicios complementarios

### PARA SABER MÁS

1. Observa y analiza las siguientes frases que ejemplifican el punto 1 del esquema:

Deseo que **seas** feliz.

No me pedirá que **vaya**.

No le habrán permitido que **salga**.

Te he dicho que **te calles**.

Haz que tu hermano **estudie** un poco más.

No creo que lo **hayas hecho** tú.

Pronto necesitaré que **hayan terminado** el trabajo.

Le habrá molestado que no le **hayas llamado**.

Me ha sentado mal que **hayas sido** brusco con mi hermana.

Consigue que los niños **hayan comido** para cuando lleguemos.

2. Observa y analiza también estas frases. Ejemplifican el punto 2 del esquema:

No quería que me **riñeran**.

No quise que **entraran**.

Había deseado que me **ayudaran**.

Me gustaría que me **quisiera**.

Me habría gustado que me **ayudara**.

Les había sentado mal que **os hubierais negado** a ir.

Les pareció mal que **os hubierais marchado**.

Les había sentado mal que no **os hubierais despedido**.

Me gustaría que **hubiera hablado**.

Me habría gustado que **hubiera hablado**.

# Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

## Ejercicios complementarios

3. El verbo de la oración subordinada será una forma simple (no compuesta) cuando exprese una acción simultánea o posterior a la que expresa el verbo de la oración principal.

Me alegro de que seas tan feliz.

Siento mucho que te tengas que marchar a las siete.

4. El verbo de la oración subordinada será una forma compuesta cuando exprese una acción anterior a la que expresa el verbo de la oración principal.

Me duele que hayas tenido problemas.

Lamento que te hayan despedido.

5. Ten en cuenta que el esquema refleja las correlaciones más habituales, pero hay otras posibles en las que, generalmente, se ponen en relación dos momentos temporales distintos.

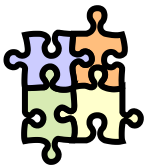
Me alegro (ahora) de que Luz te invitara (hace una semana, por ejemplo).

Siento (en este momento) que no pudieras ir a la fiesta de ayer.

El profesor me dice (ahora) que hubiera estudiado más (antes de haber hecho el examen).

Me dijo (entonces) que se queda a vivir en Madrid (ahora).

Si nos llama María, podríamos (más tarde) ir al cine con ella.



PRACTICA

## 1 Relaciona.

1. Me molesta mucho que
2. Sería mejor que

- a. usemos las toallas de ese hotel.
- b. pusiéramos los zapatos en el salón.

# Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

## Ejercicios complementarios

3. Ayer llamé a mi padre para que
  4. Nos han recomendado que
  5. Me conformaría con que
  6. Mi madre nos prohibió que
  7. No está bien que
  8. Nos encantaría que
  9. No conozco a nadie que
  10. Estaría bien que
  11. De pequeño, siempre quería que
  12. Siento mucho que
- c. fumes en mi habitación.
  - d. vinierais a vernos más a menudo.
  - e. pueda traducir ese texto.
  - f. hubiéramos estudiado un poco.
  - g. alguien me contara un cuento.
  - h. hoy hayáis llegado tarde a la cita.
  - i. haya pagado tanto por las entradas.
  - j. mis alumnos supieran desenvolverse.
  - k. os marcharais inmediatamente de aquí.
  - l. me dijera cuándo llegaba.

## 2 Completa con uno de los verbos del recuadro.

Tengas	Vayamos	Elaboren	Hicieras	Enseñen	Haya ido
Dejara	<del>Concedan</del>	Hayáis terminado	Fuera	Salgamos	Iban

1. Estudio mucho para que me concedan una beca.
2. No creo que \_\_\_\_\_ razón en lo que dices.
3. Le ordenó que \_\_\_\_\_ inmediatamente los libros en su sitio.
4. Se ha matriculado en un curso para que le \_\_\_\_\_ decoración.
5. Contraté a un profesor particular, aunque los niños \_\_\_\_\_ bien en la escuela.
6. Me gustaría que me \_\_\_\_\_ un poco más de caso.
7. Es preciso que \_\_\_\_\_ antes de las ocho.
8. Ojalá mañana \_\_\_\_\_ domingo.
9. Señores, les han traído esos materiales para que \_\_\_\_\_ una buena propuesta.
10. ¿Te apetece que \_\_\_\_\_ esta noche con ellos?
11. Ya es muy tarde para que \_\_\_\_\_ a su casa. Seguro que ya han cenado.
12. No conozco a nadie que \_\_\_\_\_ a Nueva Zelanda de luna de miel.

# Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

## Ejercicios complementarios

### 3 Subraya la forma adecuada.

1. Les rogué que me ayudaran / ayuden a encontrar una solución.
2. Quiero que me *hables* / *hayas hablado* de tus nuevos amigos.
3. Abred el balcón, que *salga* / *haya salido* el perro.
4. Esa chaqueta, mándala a la tintorería para que no se *estropee* / *estropeará*.
5. Ojalá ayer me *haya quedado* / *hubiera quedado* en casa en vez de salir.
6. Me sugirió que me *marche* / *marchase* para siempre.
7. Les voy a pedir que me *den* / *dieran* las llaves de su casa.
8. Para que no los *vuelvan* / *volvieron* a castigar, los niños han dejado de portarse mal.
9. Esperaba que Lucas no *hubiera perdido* / *haya perdido* el último tren.
10. ¿Necesitas que te *recoja* / *recogiera* al salir del trabajo?
11. Convocaron a los socios para que *propusiesen* / *hayan propuesto* mejoras.
12. Mi padre quería que *estudiara* / *estudie* en la Facultad de Farmacia.
13. No creía que para las seis ya *terminara* / *hubiera terminado* la reunión.
14. Nadie piensa que *tengas* / *hubieras tenido* razón.
15. Se marchó sin que<sup>1</sup> le *resuelvan* / *resolvieran* el problema.
16. Le dijo que se *entregue* / *entregara* antes de que *haya sido* / *fuera* demasiado tarde.
17. Preferiría que no *comentases* / *comentes* lo que te he dicho con nadie.
18. Me extrañó que no me *llamara* / *llame*.

### 4 Correlación de tiempos. Cambia el infinitivo por el Subjuntivo correspondiente.

1. Me gusta estudiar ruso / (que tú)  
Me gusta que estudies ruso.
2. Me gustaría pasar el fin de semana en Madrid / (que vosotros)  
\_\_\_\_\_
3. Es maravilloso estar aquí todos juntos / (que nosotros)  
\_\_\_\_\_

<sup>1</sup> SIN QUE es un nexo modal y se usa siempre con Subjuntivo.

# ***Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo***

## **Ejercicios complementarios**

4. Encendió la radio para oír las noticias / (para que sus hermanos)

---

5. Me llamaron para hacer los deberes / (que nosotros)

---

6. Veremos al cantante antes de salir al escenario / (que los músicos)

---

7. Era necesario abandonar rápidamente aquel lugar / (que los niños)

---

8. Espero haber acabado el trabajo para las seis / (que mi madre)

---

9. Quiere irse de esa universidad / (que yo)

---

10. Me molesta llegar tarde a las citas / (que tú ayer)

---

11. Me molesta llegar tarde a las citas / (que tú esta mañana)

---

12. No me iré de Valencia sin haber probado la paella / (que tú)

---

13. Para entrar ahí, es suficiente con enseñar el carné / (que vosotros)

---

14. Hablar mucho es fundamental para aprender un idioma / (que los alumnos)

---

15. Sólo quiero vivir tranquilo / (que tú)

---

# Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

## Ejercicios complementarios

### 5 Correlación de tiempos. Escribe en pasado las siguientes frases.

1. Le doy dinero para que no tenga problemas.

Le di dinero para que no tuviera problemas.

2. Voy a visitar a mi abuela para que no se sienta sola.

---

3. El revisor dice que pagues el billete.

---

4. Me halaga que me hayas mandado tantas flores.

---

5. Le llamo todos los días antes de que salga.

---

6. Deseo que me escribas más a menudo.

---

7. Observo que la circulación ha mejorado mucho en esta ciudad.

---

8. He escrito la nota a máquina por si no entienden mi letra.

---

9. Te he dicho que bebas el agua fría muy lentamente.

---

10. Está bien que quieras gastar tu dinero en libros.

---

11. Llamo a Mara antes de que haya terminado de estudiar.

---

12. Llame quien llame, no contesto al teléfono después de las diez.

# Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

## Ejercicios complementarios

---

13. Necesito un camarero que sepa hablar bien inglés.

---

14. Podremos esquiar después de que arreglen la avería en el telesilla.

---

## 6 Y ahora al contrario. Transforma las siguientes frases.

1. *Le di dinero para que no tuviera problemas.*

*Le doy dinero para que no tenga problemas.*

2. No pensaba que Mariana estuviera enferma.

3. Hubiera terminado el informe aunque hubiera tenido que trabajar hasta tarde.

4. Me molestó que no me ayudara a limpiar la casa.

5. Mi padre quería que fuéramos de vacaciones a Cerdeña.

6. Me gustaría que me invitaras a cenar fuera.

7. Te llamé para que me dijeras qué había pasado.

8. Preferiríamos que no hablaseis de este tema con nadie.

9. Era necesario que esperásemos en la sala del doctor.

---



# Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

## Ejercicios complementarios

10. Nos pidieron que fuéramos a la fiesta de cumpleaños.

---

11. Era muy pronto para que hubiesen terminado de trabajar.

---

12. Dijera lo que le dijera, nadie le hacía ningún caso.

---

13. Aunque me dieran poco dinero, trabajaría en esa tienda.

---

14. Creían que el profesor les daría el día libre, pero no fue así.

---

## 7 Correlación de tiempos. Responde según el modelo.

1. -Prefiero que no vayamos hoy al cine.

Yo también preferiría que no fuéramos.

2. -Me han aconsejado que haga ese curso.

+ Yo también te \_\_\_\_\_

3. -Me han dicho que no vaya a ese espectáculo.

+ Yo también te \_\_\_\_\_

4. Me apetece que Luis salga con nosotros.

+ A mí también me \_\_\_\_\_

5. Te pido que me ayudes.

+ Yo también te \_\_\_\_\_

6. -Me gusta que mis amigos me mimen.

+ A mí también me \_\_\_\_\_

7. Es importante para mí que me digas la verdad.

+ También \_\_\_\_\_

8. Me alegro de que mi hermano me escriba a menudo.

+ Yo también me \_\_\_\_\_

# Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

## Ejercicios complementarios

**8** Escribe las siguientes frases modificando el verbo cuando lo creas necesario.

1. *Me gusta que me llames.*  
*Me habría gustado que me hubieras llamado.*  
*Me gustó que me llamaras.*  
*Me gustaría que me llamaras.*  
*Me gustaba que me llamaras.*
2. Me alegro de que me haya llamado.  
Me alegré de \_\_\_\_\_  
Me he alegrado \_\_\_\_\_  
Me alegraré \_\_\_\_\_  
Me alegraría \_\_\_\_\_
3. Te presto mis apuntes para que estudies.  
Te presté \_\_\_\_\_  
Te prestaré \_\_\_\_\_  
Te he prestado \_\_\_\_\_  
Te prestaría \_\_\_\_\_
4. Me pide que lo ayude.  
Me ha pedido \_\_\_\_\_  
Me pidió \_\_\_\_\_  
Me pedía \_\_\_\_\_  
Me pedirá \_\_\_\_\_

**9** Recapitulación. Escribe el verbo entre paréntesis en la forma más adecuada.

1. Hemos ido al gestor fiscal a que nos (informar, él) sobre nuestros derechos.  
Hemos ido al gestor fiscal a que nos *informe* sobre nuestros derechos.
2. Necesitaba un libro donde ese tema (estar) \_\_\_\_\_ bien explicado.

# Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

## Ejercicios complementarios

3. Sería conveniente que (leer) \_\_\_\_\_ un poco más.
4. Hay que hacer algo para que se (reducir) \_\_\_\_\_ los gastos.
5. Acércame el plano, que te (poder, yo) \_\_\_\_\_ indicar dónde está mi casa.
6. No imaginaba que le (ascender, ellos) \_\_\_\_\_ tan pronto.
7. Le dijo que (coger) \_\_\_\_\_ el primer vaso que (ver) \_\_\_\_\_
8. Me gustaría que me (aconsejar) \_\_\_\_\_ sobre cómo actuar en ese caso.
9. Pruébate el vestido para que (poder, nosotros) \_\_\_\_\_ ver si te está bien.
10. Le he pedido que nos (dar) \_\_\_\_\_ unos minutos más para terminar el ejercicio.
11. Me habría encantado (aprobar) \_\_\_\_\_ , pero sabía que era casi imposible.
12. Tiene miedo de que los jefes le (hacer) \_\_\_\_\_ trabajar en otra ciudad.
13. No conocía a nadie que les (poder) \_\_\_\_\_ ayudar.
14. Nos ha prohibido que (salir) \_\_\_\_\_ más de dos noches por semana.
15. No me iré hasta que no (saber) \_\_\_\_\_ el resultado de las pruebas.
16. No sería extraño que (conducir) \_\_\_\_\_ todo el tiempo mi marido.
17. ¿Te apetecería que (ir, nosotros) \_\_\_\_\_ al cine esta noche?
18. No conozco a nadie que (huir) \_\_\_\_\_ de la realidad tanto como tú.
19. Aunque no (venir, ellos) \_\_\_\_\_ a tiempo para mi conferencia, no pasaría nada.
20. Ojalá, en las pasadas navidades, nos (tocar) \_\_\_\_\_ la lotería.

# Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

## Ejercicios complementarios

Equivalencias temporales entre el modo Indicativo y el Subjuntivo.

ESQUEMA

### INDICATIVO

PRESENTE  
(hablo)

FUTURO  
(hablaré)

PRETÉRITO PERFECTO  
(he hablado)

FUTURO COMPUESTO  
(habré hablado)

PRETÉRITO IMPERFECTO  
(hablaba)

PRETÉRITO INDEFINIDO  
(hablé)

CONDICIONAL SIMPLE  
(hablaría)

PRETÉRITO PLUSCUMPERFECTO  
(había hablado)

### SUBJUNTIVO

PRESENTE  
(hable)

PRETÉRITO PERFECTO  
(haya hablado)

PRETÉRITO IMPERFECTO  
(hablara/hablase)

PRETÉRITO PLUSCUMPERFECTO  
(hubiera/hubiese hablado)

# Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

## Ejercicios complementarios

### CONDICIONAL COMPUESTO

(habría hablado)

## 1 Relaciona.

- |   |   |
|---|---|
| a. María <b>ha demostrado</b> que               | 1. me comprenda y me apoye.                 |
| b. María <b>no ha demostrado</b> que            | 2. no estudiaba bastante.                   |
| c. <b>Es cierto</b> que los manifestantes       | 3. vale mucho como profesora.               |
| d. <b>No es cierto</b> que los alumnos          | 4. había mucha gente.                       |
| e. <b>Quiero</b> casarme con una chica que      | 5. haya sido capaz de resolver su problema. |
| f. <b>Voy</b> a casarme con un chico que        | 6. que la culpa fuera mía.                  |
| g. Por el trabajo que te queda, <b>creo que</b> | 7. han repartido panfletos.                 |
| h. Por lo que dices, <b>no creo que</b>         | 8. sepa hacer muy bien su trabajo.          |
| i. Mi madre <b>pensaba que</b>                  | 9. habrás terminado a las cinco.            |
| j. Mis hermanos <b>no pensaban</b>              | 10. hubiera tantos alumnos.                 |
| k. <b>Me dijeron que</b> , en la fiesta,        | 11. desea compartirlo todo conmigo.         |
| l. <b>No me dijeron que</b> , en aquella clase, | 12. se hayan quejado de las clases.         |

## 2 Transforma las siguientes frases usando formas de Subjuntivo.

1. *Creo que a las ocho ya **habré terminado** de trabajar.*  
*No creo que a las ocho **haya terminado** ya de trabajar.*

2. Es cierto que Luis **se ha comprado** un coche rojo.

---

3. Era obvio que **pensaban** expulsarlo.

---

4. Creo que Ana **sale** hoy del hospital.

---

# Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

## Ejercicios complementarios

5. Pienso que a las diez ya habrá venido.

---

6. Me parece que me va a llamar pronto.

---

7. Era seguro que nos habría invitado a comer.

---

8. Cree que mañana podrá salir por fin de compras.

---

9. Me parecía que había comprado todo lo necesario para la cena.

---

10. Está claro que no ha estudiado nada para el examen.

---

11. Pensamos que nos quedaríamos allí.

---

12. Mi madre imaginaba que nos habíamos quedado en casa de los abuelos.

---

13. Pienso que, en estas dos horas, el niño habrá hecho los deberes.

---

14. María dijo que su hermana tenía muchos amigos en Madrid.

---

# Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

## Ejercicios complementarios

### Recapitulación general de los usos del Indicativo y del Subjuntivo

#### 1 Relaciona.

- |  |   |
|--|---|
| a. Baja a comprar el pan <b>antes de que</b>         | 1. se los fueron entregando.              |
| b. Todos cambiaron de opinión <b>en cuanto</b>       | 2. estás molestando a ese señor.          |
| c. Ponle el termómetro al niño. <b>Lo mismo</b>      | 3. nos querían engañar en el negocio.     |
| d. Colocó los documentos en orden <b>conforme</b>    | 4. te informe de sus proyectos.           |
| e. Quítate de ahí, porque <b>me parece que</b>       | 5. estudie, sino porque se pone nerviosa. |
| f. Os presto mis apuntes <b>con tal de que</b>       | 6. se haga más tarde                      |
| g. Tras la reunión, <b>tuve la impresión de que</b>  | 7. podrán volver cuando quieran.          |
| h. No te invito a cenar <b>como</b>                  | 8. cante tan bien como él.                |
| i. Les han mandado al extranjero, <b>si bien</b>     | 9. Luis expuso la suya.                   |
| j. Lucía no aprueba <b>no porque no</b>              | 10. no me cuentes quién te ha dicho eso.  |
| k. No conozco a nadie <b>que</b>                     | 11. no tardéis en devolvérmelos.          |
| l. Tienes que hablar con el jefe <b>a fin de que</b> | 12. tiene un poco de fiebre.              |

#### 2 Subraya la forma adecuada.

1. Me dijo que me marchaba / marchara inmediatamente de allí.
2. Llama a su madre apenas *tiene* / *tenga* problemas, así que seguro que, en cuanto le *den* / *darán* la noticia, la llamará.
3. No fue en verano cuando la *conociéramos* / *conocimos*, sino en febrero.
4. Tu hijo es demasiado mayor como para que *sigues* / *sigas* ayudándole a hacer los deberes.
5. Reconozco que el año pasado no me *porté* / *portara* muy bien con mi hermano.
6. Cuando cuentas esas cosas, haces que los niños *se pongan* / *ponen* tristes.
7. Mario sigue fumando no porque no *quiere* / *quiera* dejarlo, sino porque no *puede* / *pueda* estar sin fumar.
8. En la nueva librería, unos chicos robaron gran cantidad de ejemplares sin que ningún empleado *se enteraba* / *enterara*.
9. ¿Te parece bien que hoy *invitemos* / *invitamos* a cenar a tus padres?
10. A mí que me *dejan* / *dejen* trabajar tranquilo. Que ellos hagan lo que *quieran* / *quieren*.
11. No pienses que *vas* / *vayas* a obtener todo lo que has solicitado, porque *sea* / *es*

# Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

## Ejercicios complementarios

- prácticamente imposible.
12. El lunes próximo tengo la prueba para la que tanto me he preparado. Ojalá me *saldrá / salga* bien.
  13. ¡Que *seáis / seréis* muy felices!
  14. Aun a riesgo de que lo *despiden / despidieran* de la empresa defendió la postura de sus compañeros.
  15. No se marchó hasta que no le *conté / contase* todo lo que sabía del asunto.
  16. Esta noche salimos con quien tú *querrás / quieras*.
  17. Tú, ten la maleta preparada por si te *llamen / llaman* sin previo aviso.
  18. Cuando él *actúa / actúe* así, lo hace porque tiene sus motivos.
  19. Como no me *llamaras / llamaste*, pensé que ya no venías.
  20. Trata de que tu hermano *estudie / estudiará* un poco más, porque *vaya / va* muy mal en la escuela.
  21. Es preciso que *rellenáis / rellenéis* estos formularios para que os *podrán / puedan* conceder una ayuda.

### 3 Completa.

1. No creas que no (comprender, yo) comprendo lo que me quieres decir.
2. En cuanto (tener, yo) \_\_\_\_\_ un rato libre, escribiré a todos mis amigos para que (saber, ellos) \_\_\_\_\_ que he decidido casarme.
3. Intentaron que (ir, nosotros) \_\_\_\_\_ al estadio a ver el partido, pero no lo lograron.
4. Si (decir, yo) \_\_\_\_\_ algo y nadie me (hacer) \_\_\_\_\_ caso, me pongo de muy mal humor.
5. Para mí que lo que nos ha contado sobre su familia (ser) \_\_\_\_\_ una mera invención.
6. Ese es el chico más alto que (ver, yo) \_\_\_\_\_ en mi vida.
7. No te pongas delante, que no (ver, yo) \_\_\_\_\_ a Luis y quiero saber qué cara (él, estar) \_\_\_\_\_ poniendo.
8. Quedamos en que pasaríamos por su casa cuando ellos ya (cenar) \_\_\_\_\_, por eso fuimos tan tarde.
9. No me digáis que (llamar, yo) \_\_\_\_\_ a esa antipática, porque no pienso hacerlo.
10. Espero que no le (comprar, tú) \_\_\_\_\_ ya lo que te ha pedido.
11. ¡Ah, si yo (nacer) \_\_\_\_\_ rico!



# Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

## Ejercicios complementarios

12. Tras mucho pensarlo, llegué a la conclusión de que para salvar el negocio, la única solución posible (ser) \_\_\_\_\_ crear una sociedad mercantil.
13. Ayer llamé a Álvaro y no lo encontré, igual (salir) \_\_\_\_\_ a dar una vuelta.
14. No entiendo a tu hermana, parece como si no (querer) \_\_\_\_\_ darse cuenta de que la situación es muy delicada.
15. Me han dicho que el imprentable de Jorge se ha marchado a EE. UU. ¡Así (quedarse) \_\_\_\_\_ allí y no (volver) \_\_\_\_\_ en su vida!
16. El niño me preguntó por qué (haber) \_\_\_\_\_ guerras y no supe cómo contestarle.
17. (venir, él) \_\_\_\_\_ de donde (venir) \_\_\_\_\_ es nuestro invitado.
18. No somos tan ignorantes que no (saber) \_\_\_\_\_ cómo resolver ese problema.

## 4 Completa.

1. Niños, en cuanto (llegar, nosotros) lleguemos a casa, quiero que os cambiéis de ropa.
2. Me dio la impresión de que tu madre no (querer) \_\_\_\_\_ saber nada del tema.
3. Por fin he conseguido que el director me (dar) \_\_\_\_\_ una cita.
4. Nada más (escuchar) \_\_\_\_\_ aquellas palabras, se echó a llorar.
5. Mañana iré a casa de Lola porque lo mismo (necesitar, ella) \_\_\_\_\_ que le (echar) \_\_\_\_\_ una mano con los muebles nuevos.
6. Conforme (pasar) \_\_\_\_\_ los días, se le entristece más la mirada. ¿Qué le pasará?
7. No me has ayudado, y eso que (decir, tú) \_\_\_\_\_ que podía contar siempre contigo.
8. He entregado los documentos para la plaza de técnico didáctico, si bien (creer, yo) \_\_\_\_\_ que son pocas las posibilidades que tengo de que me (llamar, ellos) \_\_\_\_\_.
9. Como queda claro por tus calificaciones que no (estudiar, tú) \_\_\_\_\_ nada, a partir de mañana no (poder, tú) \_\_\_\_\_ salir por las tardes.
10. Como no me (decir) \_\_\_\_\_ inmediatamente toda la verdad, me marché para siempre.
11. Me parece muy bien que en la reunión de esta mañana te (decidir) \_\_\_\_\_

# Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

## Ejercicios complementarios

- por fin a decir lo que piensas.
- De ahora en adelante y mientras (durar) \_\_\_\_\_ esta situación crítica, tendremos que echar todos una mano a papá.
  - He traído esos folletos con la idea de que (vosotros, ir) \_\_\_\_\_ pensando dónde (querer) \_\_\_\_\_ ir de vacaciones.
  - Si no (ir, él) \_\_\_\_\_ ayer a trabajar es porque le (apetecer) \_\_\_\_\_ más quedarse en la cama. ¡Es un irresponsable!
  - De pequeños, en cuanto (llegar, nosotros) \_\_\_\_\_ a casa de la abuela, sacaba sus pastas de anís y nos (hacer) \_\_\_\_\_ un chocolate.
  - Ten encendido el celular, porque puede que (necesitar, yo) \_\_\_\_\_ hablar contigo más tarde.
  - Es tan comprensivo que (dar) \_\_\_\_\_ gusto hablar con él.
  - No te imaginas cuánto (sentir, yo) \_\_\_\_\_ lo que te ha pasado.

## 5 Completa.

- Ese (ser) **es**, tal vez, el libro más difícil que he leído en toda mi vida.*
- No cabe la menor duda de que alguien (tocar) \_\_\_\_\_ estos documentos, porque no (estar) \_\_\_\_\_ en el orden en que los dejé ayer.
- Se sentía muy incómodo con aquella gente; de ahí que (abandonar) \_\_\_\_\_ la reunión a los pocos minutos de su inicio.
- Colocaré los libros en las estanterías nuevas de la biblioteca a medida que (ir) \_\_\_\_\_ llegando los pedidos.
- En este momento no te van a hacer falta pero, por si acaso (hacer) \_\_\_\_\_ frío más tarde, es mejor que te (llevar) \_\_\_\_\_ un jersey y un pañuelo.
- Te presto el coche siempre y cuando me lo (devolver) \_\_\_\_\_ mañana antes de comer.
- Nos trata a todos con aires de superioridad. ¡Ni que (ser) \_\_\_\_\_ una princesa!
- Es preciso que (entregar, usted) \_\_\_\_\_ los documentos en aquella ventanilla.
- Me di cuenta de que había una señora que me (mirar) \_\_\_\_\_ con insistencia.
- Admito que (tener, vosotros) \_\_\_\_\_ razón en lo que estáis afirmando, pero no estoy de acuerdo con vosotros.

# Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

## Ejercicios complementarios

11. Si llego a saber que la presentación del libro iba a ser tan larga, no (ir, yo) \_\_\_\_\_.
12. Me dijo que, tan pronto como (enterarse) \_\_\_\_\_ de algo, me llamaría.
13. Mientras no te lo (tomar) \_\_\_\_\_ en serio y te (poner) \_\_\_\_\_ de una vez a estudiar, va a ser muy difícil que (aprobar) \_\_\_\_\_.
14. Me gustaría que, en cuanto lo (ver, tú) \_\_\_\_\_, se lo (decir) \_\_\_\_\_.
15. ¿No crees que estos pantalones me (quedar) \_\_\_\_\_ mejor que esos otros?
16. Nadia no creía que Juan Luis en su juventud (hacer) \_\_\_\_\_ el Camino de Santiago en bicicleta.
17. No comprendo cuál de mis alumnos (poder) \_\_\_\_\_ decir semejante cosa en la asamblea de ayer.
18. Por alto que (parecer) \_\_\_\_\_, Lino no puede jugar en ese equipo de baloncesto.

## 6 Completa.

1. *Ojalá me (invitar, ellos) hubieran invitado a la fiesta del domingo pasado.*
2. Mientras (llover) \_\_\_\_\_, no podrás salir.
3. Quisiera un café que (estar) \_\_\_\_\_ bien fuerte.
4. No conozco a nadie que (saber) \_\_\_\_\_ hablar ruso tan bien como Jorge.
5. Como no (terminar, tú) \_\_\_\_\_ de comer inmediatamente todo lo que te he puesto en el plato, el domingo no te dejo salir con tus amigos.
6. Intentaré mejorar, siempre que tú me (ayudar) \_\_\_\_\_.
7. Me parece mal que le (pedir, tú) \_\_\_\_\_ el otro día el coche a Julio y no a mí.
8. ¿Os apetece que (salir, nosotros) \_\_\_\_\_ esta noche con los amigos de Marisa?
9. No está tan claro que (ser, ella) \_\_\_\_\_ la autora de esos artículos.
10. Es indudable que en aquel momento (actuar, tú) \_\_\_\_\_ sin pensar en las consecuencias de lo que hacías.
11. Consigue que te (ver) \_\_\_\_\_ ese médico, y resolverás todos tus problemas, es un genio.

# Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

## Ejercicios complementarios

12. No creas que ya no te (querer, yo) \_\_\_\_\_.
13. Tan pronto como (saber, él) \_\_\_\_\_ el resultado de su examen, se levantó y se marchó.
14. No es que (ser, él) \_\_\_\_\_ mala persona, es que, en realidad, tu primo (ser) \_\_\_\_\_ un pobre idiota.
15. Esa chica (ser) \_\_\_\_\_, tal vez, la mejor amiga que (yo, tener) \_\_\_\_\_ nunca.
16. No entiendo cómo, en la reunión de anteayer, (atreverse, ellos) \_\_\_\_\_ a decirle eso al jefe.
17. No contesta a mis llamadas, luego, no me (querer) \_\_\_\_\_ ver.
18. Si mañana (salir, tú) \_\_\_\_\_ pronto del trabajo, llámame.

## 7 Completa.

1. Compró unas rosas para que los niños se las (llevar) llevaran a la maestra.
2. Me consta que el profesor, hasta ahora, (hacer) \_\_\_\_\_ todo lo posible para que Luis (integrarse) \_\_\_\_\_ bien en el grupo.
3. Menos mal que anoche, cuando oímos todos aquellos ruidos, no (avisar, nosotros) \_\_\_\_\_ a la policía, porque si la (llamar, nosotros) \_\_\_\_\_, habríamos hecho el ridículo.
4. Estudia más, que no (tener) \_\_\_\_\_ tus padres que buscarte profesores particulares.
5. Iremos a ver esa obra con tal de que Manuel nos (conseguir) \_\_\_\_\_ unas entradas.
6. A lo mejor (venir) \_\_\_\_\_ más tarde a visitarnos los abuelos y, por lo tanto, considero que (ser) \_\_\_\_\_ mejor que no (salir, nosotros) \_\_\_\_\_ y los (esperar, nosotros) \_\_\_\_\_.
7. Hice señas desde la puerta a fin de que María (distraer) \_\_\_\_\_ al niño y éste no (ver) \_\_\_\_\_ que me marchaba.
8. No es a ella a quien llamaré cuando (presentarse) \_\_\_\_\_ la ocasión de volver a trabajar en equipo.
9. Haz como si no lo (conocer, tú) \_\_\_\_\_ porque, como te (ver, él) \_\_\_\_\_, se acercará a pedirte dinero.
10. ¡Quién (nacer) \_\_\_\_\_ en América!
11. Aun a sabiendas de que no se lo (admitir) \_\_\_\_\_, presentó el trabajo incompleto.
12. Por favor, según (terminar) \_\_\_\_\_ el examen, abandonen el aula.

# Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

## Ejercicios complementarios

13. Para mí que (vosotros, deber) \_\_\_\_\_ buscar un piso más grande y luminoso.
14. De (salir) \_\_\_\_\_ esta noche, procura que tus primos no (volver) \_\_\_\_\_ a casa tarde.
15. No volveré a hacer ningún comentario mientras no se (aclarar) \_\_\_\_\_ qué ha pasado.
16. Es evidente que (haber) \_\_\_\_\_ que procurar que todos los socios (estar) \_\_\_\_\_ contentos.
17. Me asombró que (ellos, ser) \_\_\_\_\_ capaces de trabajar tan bien en aquellas condiciones.
18. Como no (ser, tú) \_\_\_\_\_ más puntual, no vuelvo a quedar contigo.

## 8 Completa el siguiente texto con uno de los verbos del recuadro.

Empezase	Denotara	Iba	Fuese	Aguantaba
Telefoneaba	<del>Se preguntaba</del>		Se tratase	Fuera
Tuviese	Colgaba	Eran	Tardase	Sentirse

La sobresaltó el sonido del teléfono. Sin apresurarse, retiró el tampón con disolvente del ángulo del cuadro en que trabajaba (...) y se puso las pinzas entre los dientes. Después, miró con desconfianza el teléfono, a sus pies sobre la alfombra, mientras (1) se preguntaba si al descolgarlo (2) \_\_\_\_\_ a tener, otra vez, que escuchar uno de aquellos largos silencios que tan habituales (3) \_\_\_\_\_ desde hacía un par de semanas. Al principio se limitaba a pegarse el auricular a la oreja sin decir palabra, esperando con impaciencia cualquier sonido, aunque (4) \_\_\_\_\_ de una simple respiración, que (5) \_\_\_\_\_ vida, presencia humana, por inquietante que (6) \_\_\_\_\_. Pero encontraba sólo un vacío absoluto, sin tan siquiera el cuestionable consuelo de escuchar un chasquido al cortarse la línea. Siempre era el misterioso comunicante —o la misteriosa comunicante— quien (7) \_\_\_\_\_ más; hasta que Julia (8) \_\_\_\_\_, por mucho que (9) \_\_\_\_\_ en hacerlo. Quienquiera que (10) \_\_\_\_\_, se

# Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

## Ejercicios complementarios

quedaba allí, al acecho, sin demostrar prisa ni inquietud ante la posibilidad de que, alertada por Julia, la policía (11) \_\_\_\_\_ intervenido el teléfono para localizar la llamada. Lo peor era que quien (12) \_\_\_\_\_ no podía estar al corriente de su propia impunidad. Julia no se lo había dicho a nadie; ni siquiera a César, o a Muñoz. Sin saber muy bien por qué, consideraba aquellas llamadas nocturnas como algo vergonzoso, atribuyéndoles un sentido humillante al (13) \_\_\_\_\_ invadida en la intimidad de su casa, en la noche y el silencio que tanto había amado antes de que (14) \_\_\_\_\_ la pesadilla.

Arturo Pérez Reverte, *La tabla de Flandes*.

### 9 Marca el verbo que consideres más adecuado.

Vinieron a avisarle, por la mañana, de que la sillería (1) estaba / *estuviera* ya tapizada. Dijo que la (2) *llevaron* / *llevaran* directamente a su casa. Doña Mariana consideró que le (3) *haría* / *hiciera* falta una alfombra, y mandó que (4) *bajaran* / *bajen* de la bujarda las que tenía retiradas, para que Carlos (5) *vea* / *viera* entre ellas si alguna le (6) *iba* / *fuera* bien a la tapicería. Sugirió también la conveniencia de adornar con unas porcelanas la repisa de la chimenea, pero Carlos rechazó el ofrecimiento como una frivolidad.

—Llévate, entonces, algún cuadro o algún grabado. No hay nada más inhóspito que una pared desnuda.

Pero Carlos había visto en su casa cuadros y grabados en buen estado, y se refirió a una serie que, de niño, le (7) *había* / *habría* gustado, y que pensaba ahora trasladar a la torre. Doña Mariana se conformó con el regalo de la alfombra.

—¿Cuándo piensas marcharte?

—Cualquier día. Quizá me (8) *marche* / *marchase* mañana.

Doña Mariana se echó a reír

# Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

## Ejercicios complementarios

—Vives en la luna. No creo que (9) *saber / sepas* freír un par de huevos a derechas. Si (10) *haces / harás* esa vida, te convertirás en un salvaje.

—¿Por qué un salvaje y no un asceta?

—Para mí es igual. No me opongo a que te (11) *vas / vayas*, si lo necesitas; pero exijo que (12) *vengas / vienes* a comer conmigo diariamente, y que (13) *uses / usas* de mi casa para no perder ciertos hábitos civiles, como bañarse. Estás en situación de comprender la importancia moral de un baño caliente. Y ya que sale esto, reclamo también el cuidado de tus camisas. No creo que nada de esto (14) *coartara / coarte* en lo más mínimo tu libertad.

Gonzalo Torrente Ballester, *El señor llega*.

## 10 Completa.

### Tía en dificultades.

¿Por qué tenemos una tía tan temerosa de caerse de espaldas? Hace años que la familia (luchar) (1) **lucha** para curarla de su obsesión, pero ha llegado la hora de confesar nuestro fracaso. Por más que (hacer, nosotros) (2) \_\_\_\_\_ tiene miedo de caerse de espaldas y su inocente manía afecta a todos, empezando por mi padre, que fraternalmente la (acompañar) (3) \_\_\_\_\_ a cualquier parte, y va mirando el piso para que tía (poder) (4) \_\_\_\_\_ caminar sin preocupaciones, mientras mi madre (esmerarse) (5) \_\_\_\_\_ en barrer el patio varias veces al día, mis hermanas recogen las pelotas de tenis con las que (divertirse) (6) \_\_\_\_\_ inocentemente en la terraza, y mis primos (borrar) (7) \_\_\_\_\_ toda huella imputable a los perros, gatos, tortugas y gallinas que (proliferar) (8) \_\_\_\_\_ en casa. Pero no sirve de nada, tía sólo se resuelve a cruzar las habitaciones después de un largo titubeo, interminables observaciones oculares y palabras destempladas a todo chico que (andar) (9) \_\_\_\_\_ por ahí en ese momento. Después se pone en marcha, apoyando primero un pie y moviéndolo como un boxeador en el

# Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

## Ejercicios complementarios

cajón de resina, después el otro, trasladando el cuerpo en un desplazamiento que en nuestra infancia (parecer) (10) \_\_\_\_\_ majestuoso, y tardando varios minutos para ir de una puerta a otra. Es algo horrible.

¿Quieres saber cómo continúa y termina la historia de la tía? Completa el texto.

Varias veces la familia ha procurado que mi tía (explicar) (11) \_\_\_\_\_ con alguna coherencia su temor a caerse de espaldas. En una ocasión fue recibida con un silencio que se hubiera podido cortar con guadaña; pero una noche, después de su vasito de hesperidina, tía condescendió a insinuar que si (caerse) (12) \_\_\_\_\_ de espaldas no podría levantarse. A la elemental observación de que treinta y dos miembros de la familia estaban dispuestos a acudir en su auxilio, (responder) (13) \_\_\_\_\_ con una mirada lánguida y dos palabras: "¡Lo mismo!". Días después mi hermano el mayor llamó por la noche a la cocina y mostró una cucaracha caída de espaldas debajo de la piletta; sin decirnos nada asistimos a su vana y larga lucha por enderezarse, mientras otras cucarachas, venciendo la intimidación de la luz, (circular) (14) \_\_\_\_\_ por el piso y (pasar) (15) \_\_\_\_\_ rozando a la que yacía en posición decúbite dorsal. Nos fuimos a la cama con una marcada melancolía, y por una razón u otra, nadie volvió a interrogar a tía, nos limitamos a aliviar en lo posible su miedo; acompañarla a todas partes, darle el brazo y comprarle cantidad de zapatos con suelas antideslizantes y otros dispositivos estabilizadores. La vida siguió así y no era peor que otras vidas.

Julio Cortázar, *Historias de cronopios y de famas*.

**11** Completa el siguiente texto con los verbos del recuadro en el modo y tiempo adecuados.

Limpiar	Venir	Reordenar	Ver	Llevar	Tener
---------	-------	-----------	-----	--------	-------



# Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

## Ejercicios complementarios

Hablar	Ver	Cuajar	Ser	Entenderse	Estar
--------	-----	--------	-----	------------	-------

El viejo salta de la cama ilusionado como un niño: en su tierra la nieve es maravilla y juego, promesa de rico pasto y gordas reses. Al (1) **ver** caer los copos se asoma a la ventana, pero en el fondo del patio no hay blancura. La ciudad la corrompe, como a todo, convirtiéndola en charcos embarrados. Se le ocurre no salir, pero cambia de idea: quizás en los jardines (2) \_\_\_\_\_ la nevada. Además, así se libra de Anunziata, que hoy (3) \_\_\_\_\_ antes porque Andrea (4) \_\_\_\_\_ clase temprano. No es que (5) \_\_\_\_\_ mal con ella; es que Anunziata (6) \_\_\_\_\_ maniática de la limpieza (...). El viejo se repliega de cuarto en cuarto, retirando además sus provisiones secretas del escondite bajo el diván-cama, mientras le (7) \_\_\_\_\_ su habitación. Para colmo, ella no deja las cosas como (8) \_\_\_\_\_, sino que las (9) \_\_\_\_\_ a su gusto. Menos mal que (10) \_\_\_\_\_ poco; prefiere escuchar el transistor que (11) \_\_\_\_\_ a todas partes. "¡Y cuántas tonterías suelta ese aparato!", piensa el viejo mientras (12) \_\_\_\_\_ caer la nieve por la ventana de la alcobita con el niño dormido.

José Luis Sampedro, *La sonrisa etrusca*.

**12** En este texto se han introducido cuatro "intrusos" en los tiempos verbales. ¿Puedes localizarlos y corregirlos?

A. Esa chica de azul que espera ahí enfrente del semáforo, ¿quién **será**? (1) **V**, ¿de dónde vendrá? (...) No sé nada de ella, aunque en otras circunstancias **pudo haber sido** (2) \_\_\_\_\_ quizá la mujer de mi vida. (...) La chica **sea** (3) \_\_\_\_\_, probablemente secretaria, enfermera, ama de casa, camarera o profesora. (...) ¿Cuántos amores frustrados habrá tenido? La joven me ve desde la otra acera, probablemente también

# Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

## Ejercicios complementarios

estará (4) \_\_\_\_\_ pensando algo de mí. Creerá que **sea** (5) \_\_\_\_\_ un agente se seguros, un tipo calvo, muy maduro, con esposa y tantos hijos, o que tengo (6) \_\_\_\_\_ un negocio de peletería, un llavero en el bolsillo, un ignorado carné de identidad, una úlcera de estómago y dos mil quinientas pesetas en la cartera. (...) Si esa mujer y yo nos **conociéramos** (7) \_\_\_\_\_ en cierta ocasión, tal vez nos **habríamos besado, amado, casado, odiado, gritado, reconciliado e incluso separado** (8) \_\_\_\_\_. Desde el otro bordillo la chica también me observa. ¿Qué estará imaginando? Que **fuera** (9) \_\_\_\_\_ un sujeto anodino, operado de apendicitis, con muchas letras de cambio firmadas para comprar un vídeo. Sin embargo pude haber sido el hombre de su vida. (...)

Manuel Vicent, *Semáforo*.

## 13 Completa

Al despedirse, Tita le comunicó a Chenchu su decisión de no regresar nunca más al rancho y le pidió que se lo (hacer) (1) **hiciera** saber a su madre. Mientras Chenchu (cruzar) (2) \_\_\_\_\_ por enésima vez el puente entre Eagle Pass y Piedras Negras, sin darse cuenta, pensaba cuál (ser) (3) \_\_\_\_\_ la mejor manera de darle la noticia a Mamá Elena. Los celadores de ambos países la dejaron hacerlo, pues la (conocer) (4) \_\_\_\_\_ desde niña. Además, resultaba de lo más divertido verla caminar de un lado a otro hablando sola mordisqueando su rebozo. Sentía que su ingenio para inventar (estar) (5) \_\_\_\_\_ paralizado por el terror.

Cualquier versión que (dar) (6) \_\_\_\_\_ de seguro iba a enfurecer a Mamá Elena. Tenía que inventar una en la que, al menos ella, (salir) (7) \_\_\_\_\_ bien librada. Para lograrlo tenía que encontrar una excusa que la (disculpar) (8) \_\_\_\_\_ de la visita que le había hecho a Tita. Mamá Elena no se tragaría ninguna. ¡Como si no la (conocer) (9) \_\_\_\_\_

# Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

## Ejercicios complementarios

\_\_\_\_\_! Envidiaba a Tita por haber tenido el valor de no regresar al rancho. Ojalá ella (poder) (10) \_\_\_\_\_ hacer lo mismo, pero no se atrevía. Desde niña había oído hablar de lo mal que les va a las mujeres que (desobedecer) (11) \_\_\_\_\_ a sus padres o a sus patrones y se van de la casa. Acaban revolcadas en el arroyo inmundo de la vida galante. Nerviosa, daba vueltas y vueltas a su rebozo, tratando de exprimírle la mejor de sus mentiras para estos momentos. Nunca antes le había fallado. Al (llegar) (12) \_\_\_\_\_ a las cien retorcidas del embozo siempre (encontrar) (13) \_\_\_\_\_ el embuste apropiado para la ocasión. Para ella mentir era una práctica de sobrevivencia que (aprender) (14) \_\_\_\_\_ desde su llegada al rancho. Era mucho mejor decir que el padre Ignacio la (poner) (15) \_\_\_\_\_ a recoger las limosnas, que reconocer que se le (caer) (16) \_\_\_\_\_ la leche por estar platicando en el mercado. El castigo al que una se hacía merecedora era completamente diferente. Total, podía ser verdad o mentira, dependiendo de lo que uno se (creer) (17) \_\_\_\_\_ las cosas verdaderamente o no. Por ejemplo, todo lo que había imaginado sobre la suerte de Tita no había resultado cierto.

Laura Esquivel, *Como agua para chocolate*.

## 14 Completa.

Cuando ellos se (venir) (1) **vinieron** del pueblo, yo ya se lo dije, que no (encontrar) (2) \_\_\_\_\_ nunca casa. Y ya estaba cargado de mujer e hijos. Pero él estaba desesperado. Y desde la guerra, cuando (estar) (3) \_\_\_\_\_ conmigo, le había quedado la nostalgia. Nada, que le tiraba Madrid. Y él empeñado en venirse, a pesar de que yo se lo (tener) (4) \_\_\_\_\_ advertido, que sin tener oficio andaría a la busca todos los días, que nunca (encontrar) (5) \_\_\_\_\_ casa decente. Todo, todo se lo advertí. Pero a él le entraba el ansión porque (estar) (6) \_\_\_\_\_ aquí durante la guerra. Y nada,

# Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

## Ejercicios complementarios

que se vino. Todo cayó sobre mí y me encontré a toda la familia sobre mis hombros, como aquel que dice. Las niñas estaban así, como mi dedo; tenían unas piernecitas que (dar) (7) \_\_\_\_\_ grima verlas. Pero yo no quería dejarme ablandar. ¡Si sabré yo que la vida (ser) (8) \_\_\_\_\_ dura! ¡Si le dije yo que nanay, que por ahí no! No sé qué se (creer) (9) \_\_\_\_\_, que yo le realquilaría. Pero cómo realquilarle a un amigo, sí entonces sí que se pierden las amistades para siempre y (acabar) (10) \_\_\_\_\_ un día a cuchilladas. No por mí, sino por él, porque aunque le (apreciar) (11) \_\_\_\_\_, comprendo que (ser) (12) \_\_\_\_\_ muy burro. Exactamente un animal. Y siempre con la navaja encima a todas partes. Entonces para quitármelo de encima, es cuando le (buscar) (13) \_\_\_\_\_ lo del laboratorio, porque él es un "negao" que no sabe trabajar.

Luis Martín Santos, *Tiempo de silencio*.