

¡A ESCUCHAR!



1. Forma il maggior numero di parole a partire dai seguenti “pezzi di parola” Ricorda non valgono le unioni di soli due pezzi.
Più pezzi unisci, più punti conquisti!

MA	CAR	O	RI	STI	CEL
NO	TEM	RI	SPRE	TI	LA
RU	POR	COL	NE	LI	PO
TE	LO	PI	LE	SO	RE
O	STO	TEL	TO	VA	RA
STA	CA	TA	VO	CO	UC

2. Riempi gli spazi con una parola in rima

Una canzone solo per te per farti sorridere, sorridere

Questa vita moderna mi **stressa**
 ho la testa sotto una _____
 poca fresca e gente _____
 vorrei vedere il mare dalla finestra una volta ci vedevo due prati
 e non due cantieri **bloccati**
 rispetto agli anni _____
 siamo tutti un po' _____
 con la nostra vita di corsa
 con lo scatto alla **risposta**
 con un altro aumento all' _____
 e una losca cosca che imbosca
 questo mondo è freddo
 ma rido e mi sento fortunato, perché tutto ha un prezzo
 ma nulla vale quanto un tuo bacio

Scriverò una canzone solo per te
 e poi la canterò per farti sorridere
 e cercherò (cercherò)
 parole bellissime, che non saranno mai belle come te

Prenditi tutti i miei giorni se vuoi
 meriti il meglio di me
 tieni il volume più alto che puoi come piace a te

Così quando sei giù di **morale**
 e io sono lontano a **suonare**
 la mia voce ti possa _____
 e ti ricordi che sei _____
 perché quando ti ho accanto
 il mondo sembra meno bastardo
 vorrei dirtelo ma non parlo
 e poi mi perdo in fondo al tuo sguardo
 così fragile così **fiero**
 così semplice così _____
 da lasciarmi senza respiro
 in fissa con la faccia da scemo
 tu mi guardi con un sorriso
 e dici che mi manca qualche **neurone**
 io mi lascio prendere in giro
 e intanto penso a questa _____

....

3. Adesso crea tu un testo (di senso compiuto) in rima con le parole:

MOTO - FIGLIO - SIMONE - CUORE - VIAGGIO - CAFFÉ -

4. Completa i seguenti aforismi di Oscar Wilde, seguendo i suggerimenti:

C= consonante

V= vocale

a) L'esCVrienCV V il CVpo di insegnante CVV difficile. CCVma ti CV l'esaCV, poi ti CCVVga la leCVVne.

b) A CVCte è meCCVV taceCV V semCCVre CCVpidi che aprir CVCca e toCCVVre ogni dubCVV.

5. **Trova le parole!** Ti do la finale della parola, metti l'iniziale e trova più parole possibile! (UNA LETTERA)

___OLLO	___UBO	___ATTO	___AICO
___AME	___ALA	___ORO	___AMA
___OSA	___ORTA	___ONTE	___ODE
___ORSA	___ERA	___ETA	___ULLA
___OCA	___USTO	___ALLA	___EDE
___OLLA	___OTTO	___AVA	___ENTE

6. **Trova le parole!** Hai l'iniziale della parola, completala creando più parole possibili! IN GRIGIO (MANCA LA SILLABA)

TOR___	BILAN___	PI ___ _	POR___ _
GOL___	PIC___ _	RA ___ _	SO___ _
LA___	PATTU___ _	CO ___ _ _	CAR ___ _ _
CA___	FA___ _	MA ___ _	MAR ___ _ _
PA___	MO___ _ _	AL ___ _	CAR ___ _ _
VA ___ _	DI___ _	SER ___ _	PA ___ _

7. Crea l'acrostico con il tuo nome!

Ex. VERA : (sono)Volubile (ed) Emozionante (a volte)Radiosa (ma sempre) Adorabile



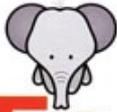
EL ABECEDARIO

A, a a	B, b be	C, c ce	CH, ch che	D, d de	E, e e	F, f efe	G, g ge
H, h hache	I, i i	J, j jota	K, k ka	L, l ele	LL, ll elle	M, m eme	
N, n ene	Ñ, ñ eñe	O, o o	P, p pe	Q, q cu	R, r erre	S, s ese	T, t te
U, u u	V, v uve	W, w uve doble	X, x equis	Y, y i griega	Z, z zeta		

A escuchar la canción.

¿Hay letras que no existen en tu idioma?

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

 Aa ángel	 Bb barco	 Cc conejo	 Ch chile	 Dd dado	 Ee elefante
 Ff foco	 Gg guitarra	 Hh hamburguesa	 Ii isla	 Jj jirafa	 Kk kiosko
 Ll lentes	 Llll lluvia	 Mm mariposa	 Nn nieve	 Ññ ñandú	 Oo ojo
 Pp perro	 Qq queso	 Rr ratón	 Ss sol	 Tt tortuga	 Uu uvas
 Vv vaca	 Ww Wilfrido	 Xx xilófono	 Yy yoyo	 Zz zanahoria	 via UNU aprende

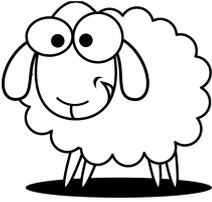
DI-042 HECHO EN MÉXICO

LETRAS QUE SE PRONUNCIAN COMO SE LEEN	LETRAS QUE NO SE PRONUNCIAN COMO SE LEEN

6. Síntesis de sonidos: Se presenta de forma oral la palabra descompuesta en fonemas y se pregunta al escolar de qué palabra se trata

g/a/t/o	c/l/i/e/n/t/e	z/o/r/r/o	s/a/l/v/a/j/e
m/a/g/r/o	c/r/u/e/l	a/z/ú/c/a/r	J/u/a/n
M/a/g/n/i/f/i/c/o	c/l/a/r/i/d/a/d	c/e/r/e/z/a	c/o/l/l/e/g/i/o
p/e/q/u/e/ñ/o	p/a/r/q/u/e	r/a/p/i/d/e/z	r/o/j/o

7. Segmentación de palabras en fonemas: Se presenta de forma oral el nombre del dibujo y el sujeto debe emitir cada sonido por separado

	
	
	
	
	<p>8. Ahora toca a tí</p>

ADIVINA: ¿con qué hacen rimas estas palabras?



SEGUNDO →

FOCA →

AVIONES →

ABECEDARIOS →

PERRO →

MUERTE →

PARQUE →

Ahora pon las siguientes palabras, para que rimen. Escucha la canción y averigua.



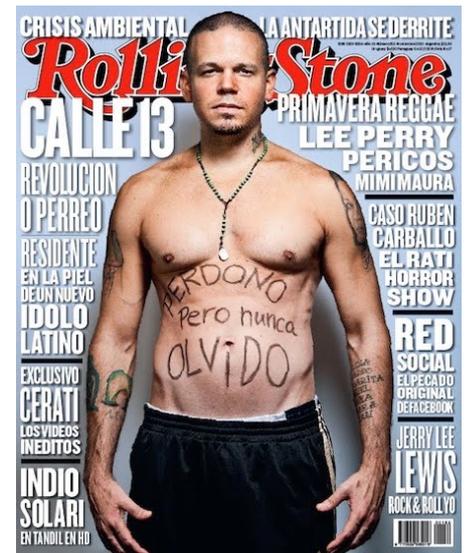
CONFUNDO, ANIMALES, DESPEINO, DICCIONARIOS, KILOS , HIERRO, LINTERNA

TELEPATÍA, INSTRUCCIONES, DORMIRME, MÁRQUEZ, SUERTE, BOCA,

Yo he peleado con cocodrilos,
me he balanceado sobre un hilo cargando más de 500 _____

Le he dado la vuelta al mundo en menos de un segundo,
he cruzado cien laberintos y nunca me _____;
respiro dentro y fuera del agua como la foca,
soy a prueba de fuego, agarro balas con la _____;
mi creatividad vuela como los aviones, puedo construir un
cerebro sin usar las _____;
hablo todos los idiomas de todos los abecedarios,
tengo más vocabulario que cualquier _____;
tengo vista de águila, olfato de perro,
puedo caminar descalzo sobre clavos de _____,
soy inmune a la muerte,
no necesito bendiciones porque siempre tengo buena _____;
ven conmigo a dar un paseo por el parque
porque tengo más cuentos que contarte que García _____.

Por ti, todo lo que hago lo hago por ti,
es que tu me sacas lo mejor de mi;
soy todo lo que soy porque tu eres todo lo que quiero.
Por ti, todo lo que hago lo hago por ti,
es que tu me sacas lo mejor de mi;
soy todo lo que soy porque tu eres todo lo que quiero.
Puedo brincar la cuerda con una sola pierna,
veo en la oscuridad sin usar una _____,
cocino lo que quieras yo soy todo un chef,
tengo, veinticuatro, siete, todo el mes;



puedo soplar las nubes grises pa' que tengas un buen día,
también sé como comunicarme por _____,
por ti cruzo la frontera sin visa y le saco
una buena risa a la Mona Lisa;
por ti respiro antes de morirme,
por ti voy a la iglesia y escucho toda la misa sin _____;
sigo siendo el rey aunque no tenga reino,
mi sudor huele a perfume y nunca me _____,
sé pelear todas las artes marciales,
también sé comunicarme con los _____;
mientras más pasa el tiempo me veo joven,
esta canción la compuse sin escuchar como Bethoveen.

DESCUBRIENDO La Letra ... **G y J**

GATO
GOMA
GESTO
GITANO
GULA

MAGNIFICO

GUERRA
GUISO
ANTIGUA
ANTIGUO

PINGÜINO
AVERIGÜE

¿Qué características tienen estas **palabras**?

¿Hay **diferencias** con tu idioma?



1. Escucha y escribe las letras que faltan (g,gu, gü)

anti___edad
desa ___e
se___imos
pe___e

persi___e
para___ero
alar___e
ha___a

2. Marca la palabra que oyes

placa/plaga
peca/pega
paco/pago
manca/manga
vaca/vaga
talco/talgo

alegrar/alegar
grata/gata
magro/mago
grasa/gasa
grano/gano
grita/guita

3. ESCUCHA Y ESCRIBE LA LETRA QUE FALTA ¿J o F?

e__e

e__e

__arra

__arra

__ugo

__ugo

__uego

__uego

4. ¿QUÉ PALABRA OYE? MÁRCALA

__ cocemos __ cogemos

__ riza __ rija

__ hizo __ hijo

__ cruce __ cruje

__ maza __ maja

__ corteza __ corteja

DESCUBRIENDO Las Letras ... C, K y QU; C y Z; CH

CAMA
COMO
CELO
CIELO
CUBA

PEQUEÑO
AQUÍ

KIOSCO
ANORAK

LUZ
ZONA

CHICO
CHULO

Y ahora ¿notas diferencias?



1. ESCUCHA Y ESCRIBE LAS LETRAS QUE FALTAN (C,K,QU)

___ tosco
es___ uela
___ ilogramo
___ osta
má___ ina
a___ ella
___ iero
___ ien
___ amión

2. ESCUCHA LOS NÚMEROS Y ESCRÍBELO CON LETRAS

15 _____
40 _____
44 _____
400 _____
500 _____
514 _____

3. ¿QUÉ PALABRA OYE? MÁRCALA

vencer/ vender/

centro/dentro

hizo/ido

ocio/odio

ce/de

caza/cada

4. ESCUCHA Y ESCRIBE LAS LETRAS QUE FALTAN (C, Z, D, F)

___ere___a

___o___ena

se___ar___í

___e___en___er

co___i___o

___al___a

Cá___i___

___o___íaco

5. ESCUCHA Y ESCRIBE LAS LETRAS QUE FALTAN

___e___o

___e___icera

sospe___a

des___in___ado

des___e___a

mu___a___a

___or___ata

DESCUBRIENDO Las letras ... **Ñ, B y V**

NIÑO

AÑO

BACA

VACA

Ya hemos terminado
descubriendo la
última letra.
¡Enhorabuena!



¡ A ver quién los lee más rápido!

Como quieres que te quiera
si el que quiero que me quiera
no me quiere como quiero que me quiera

Cuando cuentes cuentos
Cuenta cuantos cuentos cuentas
Por que si no cuentas cuantos cuentos cuentas
Nunca sabrás cuantos cuentos cuentas

Juan tuvo un tubo,
Y el tubo que tuvo se le
Rompió,y para recuperar
El tubo que tuvo ,tuvo que
Comprar un tubo igual al tubo que tuvo

Poquito a poquito copete empaqueta las pocas copas en este paquete

R con r guitarra r con r barril que rapido ruedan las ruedas del ferrocarril.

Era una gallina ética, pelética, pelenpenplética, pelada, peluda, pelempenpluda que a de casarse con un señor gallo y a de tener cinco pollitos éticos, peléticos, pelempenpléticos, pelados, peludos, pelempenpludos.

Esta noche vendrá un murciélago, te desnarizorejará y se irá.

Lisa pisa un piso liso resbaladizo y con granizo. Con granizo resbaladizo y liso Lisa pisa un piso.

El suelo está enladrillado, ¿quién lo desenladrillará? y el que lo desenladrille buen desenladrillador será.

María chuzena techaba su choza, y un techador que por allí pasaba le dijo: ¿María chuzena techas tu choza o techas la ajena? Ni techo mi choza ni techo la ajena, techo la choza de María chuzena.

ESCUCHA LA RADIO

y completa la tabla escogiendo las palabras que tienen estos sonidos:

/j/	/th/	/k/

EL TELÉFONO ENREDADO

El teléfono enredado

- El perro estaba arrimado a la rueda del carro.
- Lo arrugó entre sus manos y lo arrojó lejos de sí.
- Hacía rodar a los niños por el suelo arrojándoles dulces a la rebatiña.
- Corrían rumores de que se iban a suspender las carreras.
- Recorría con la mirada los floridos rincones, adornados por las graciosas enredaderas.
- El ruido de la calle no dejaba reposar.
- Era pródigo y manirroto y derramaba su dinero entre aventureros y holgazanes.
- Las raíces del árbol, cuanto más recias, mejor.
- Recobró la calma como quien recobra un tesoro.
- La tierra rubia y roja que roza los pies.

[slideshare id=2028381&doc=actividadesparatrabajarlafonticaenlaclase-090920212507-phpapp01]