

Los números del español

Nivel y destinatarios: A2

Duración: 4 sesiones

Objetivos: Aprender los números mayores de 100 y su uso. Crear y comentar una estadística.

Destrezas: Comprensión, expresión e interacción oral; comprensión, expresión escrita.

Contenidos funcionales, léxicos y gramaticales:

Contenidos funcionales: expresar cifras y números de una estadística.

Contenidos léxicos: los números.

Contenidos gramaticales: revisión del uso de hay/está-n

Dinámica: Actividades individuales, en pequeños grupos.

Material y recursos: Fotocopias, ordenador, proyector, conexión a internet.

Estructura de la unidad didáctica:

- SESIÓN INTRODUCTORIA (20'):

Actividad 1(calentamiento): Aguzando la vista

Actividad 2: Hay/está-n (revisión)

- SESIÓN 1 (40'):

Actividad 3: Rellenando huecos

Actividad 4a: Los números mayores de 100

- SESIÓN 2 (60')

Actividad 4b: Jugamos al crucigrama

Actividad 5: El español en números

SESIÓN 3 (60')

Actividad 6: Creación de un video promocional del español en el mundo.

- SESIÓN 4 (60')

Actividad 7: presentación de los trabajos.

ACTIVIDAD 1: Aguzando la vista

Se propone que los estudiantes vean los primeros 20 segundos del video <https://youtu.be/iR6zRIEFzN0> sin audio. El profesor propondrá una pequeña competición entre los estudiantes, preguntando cuántos elementos hay en cada fotograma. Ganan los alumnos que aciertan o que se acercan más a la respuesta correcta.

0:05: ¿cuántos coches hay en la imagen?



0:10: ¿cuántas palmas hay?



0:11: ¿cuántos taxis hay?



0:15: ¿cuántas personas hay en la imagen?



0:20: ¿cuántos rombos hay?



ACTIVIDAD 2: En el aula se reflexionará sobre la razón del uso de hay y se revisarán los números hasta el 100 con esta ficha:

https://es.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/numeros/números/81750

ACTIVIDAD 3: Rellenando huecos. Se propone a los estudiante que vuelvan a ver el video completo con audio y que rellenen el texto con los números en letra.

Más de _____ profesores, más de _____ nacionalidades,
más de _____ insignias emitidas, más del _____ % de los
alumnos satisfechos.

En esta edición queremos aún más ...

Estos son sólo _____ de los _____ especialistas que hemos
conseguido para ti.

Descubre el fantástico equipo docente completo. Pulsa aquí. PDP ELE ya ha llegado. Inscríbete
ahora.

ACTIVIDAD 4a+b: Se presentan a los alumnos los números superiores a 100.

<https://www.profedelee.es/actividad/gramatica/numeros-espanol-todos/>

Y se les invitan a hacer los ejercicios propuestos en el sitio de profedelee.

Como tarea para casa, cada alumno tendrá que crear un crucigrama (min. 20 definiciones) con los números. En la sesión sucesiva los alumnos intercambiarán las hojas que han creado.

<https://worksheets.theteacherscorner.net/make-your-own/crossword/lang-es/> (sitio para generar crucigramas y personalizarlos con imágenes)

ACTIVIDAD 5-6: A partir del documento del Instituto Cervantes “El español en cifras informe 2017”, se trabaja en pequeños grupos para investigar sobre algunos aspectos de la difusión de la lengua española en el mundo.

https://cvc.cervantes.es/lengua/espanol_lengua_viva/pdf/espanol_lengua_viva_2017.pdf

Cada grupo se ocupará de un capítulo diferente. De los elementos que consideran más importantes, extraerán la información más adecuada para crear su video promocional del español.

El video se puede crear con el programa <https://www.powtoon.com/home/>.